

Mendeley Utilization Training for Students in Writing Scientific Papers

Pelatihan Pemanfaatan Mendeley Bagi Mahasiswa Dalam Penulisan Karya Ilmiah

Marinu Waruwu¹, Halida², Siti Natijatul Pu'at³, Marwah Rusydiana⁴, Dias Khairina Sabila⁵, Ariyani Ramadhani⁶

Prodi Magister Administrasi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Tanjungpura¹

Prodi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Tanjungpura^{2,3,4}

Prodi Pendidikan Guru dan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas^{5,6}

marinu.waruwu@fkip.untan.ac.id¹

Disubmit : 30 November 2024, Diterima : 22 Januari 2025, Terbit: 09 Februari 2025

ABSTRACT

The development and utilization of technology in the world of education is very rapid. One of the technologies that can be utilized in the world of education is Mendeley. Mendeley application can be utilized in writing scientific papers such as theses. However, some students do not yet have the knowledge and skills to use Mendeley in writing scientific papers. This community service activity aims to improve students' knowledge and skills in using Mendeley so that it has an impact on the smoothness of writing theses in semester 8 (eight). The training participants were 7th semester students majoring in educational science, Faculty of Teacher Training and Education, Tanjungpura University. The training was conducted onsite. The training methods were lectures, discussions, and practice using the Mendeley application. The training materials included a theoretical introduction to Mendeley such as concepts, features, benefits, advantages and disadvantages, and practice downloading, creating accounts, creating folders, inputting and adding references, organizing references, and using mendeley cite in writing scientific papers. The output of this community service was an increase in students' knowledge and skills in using the Mendeley application, and students' skills in writing theses by utilizing the Mendeley application.

Keywords: *Training, Mendeley, Writing, Scientific Paper*

ABSTRAK

Perkembangan dan pemanfaatan teknologi dalam dunia pendidikan sangat pesat. Salah satu teknologi yang dapat dimanfaatkan di dunia pendidikan adalah Mendeley. Aplikasi mendeley dapat dimanfaatkan dalam penulisan karya tulis ilmiah seperti skripsi. Namun sebagian mahasiswa belum memiliki pengetahuan dan keterampilan penggunaan Mendeley dalam penulisan karya ilmiah. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dalam menggunakan Mendeley sehingga berdampak pada kelancaran penulisan skripsi pada semester 8 (delapan). Peserta pelatihan adalah mahasiswa semester 7 (tujuh) jurusan ilmu pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tanjungpura. Pelatihan dilakukan secara onsite. Metode pelatihan adalah ceramah, diskusi, dan praktek penggunaan aplikasi Mendeley. Materi pelatihan meliputi pengenalan Mendeley secara teoritis seperti konsep, fitur-fitur, manfaat, kelebihan dan kekurangan, dan praktek pengunduhan, membuat akun, membuat folder, menginput dan menambah reference, mengorganisir reference, dan menggunakan mendeley cite dalam penulisan karya ilmiah. Luaran dari pengabdian kepada masyarakat ini adalah adanya peningkatan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dalam menggunakan aplikasi Mendeley, dan adanya keterampilan mahasiswa dalam penulisan skripsi dengan memanfaatkan aplikasi Mendeley.

Kata Kunci: Pelatihan, Mendeley, Penulisan, Karya Ilmiah.

1. Pendahuluan

Kemampuan penulisan karya tulis ilmiah bagi mahasiswa merupakan hal yang penting. Setiap mahasiswa harus memiliki kompetensi untuk menulis karya tulis ilmiah. Kemampuan menulis karya tulis ilmiah akan memudahkan mahasiswa dalam menyusun tugas-tugas perkuliahan maupun tugas akhir atau skripsi. Kemampuan mahasiswa menulis karya ilmiah akan bermanfaat untuk mengasah kemampuan berpikir kritis, sistematis dan berpikir secara logis. Karena itu setiap mahasiswa perlu memiliki kompetensi menulis karya tulis ilmiah.

Beberapa definisi tentang karya tulis ilmiah. Menurut Rahman (2021), karya tulis ilmiah merupakan suatu pembahasan secara ilmiah yang dilakukan secara logis dan sistematis untuk mencari jawaban dan membuktikan kebenaran tentang sesuatu yang terdapat dalam objek tulisan. Sementara menurut Siti Supeni (2018), karya ilmiah merupakan sebuah tulisan yang berisi suatu permasalahan yang ditulis dan diungkapkan dengan metode-metode ilmiah yang berisi data dan fakta yang sesuai dengan kaidah penulisan karya tulis ilmiah secara runut dan sistematis. Kedua definisi tersebut dapat disimpulkan bahwa penulisan karya tulis ilmiah adalah suatu tulisan yang ditulis dengan metode ilmiah, sistematis dan logis untuk menjawab suatu permasalahan dan membutuhkan kebenaran yang menjadi objek penelitian ilmiah.

Perkembangan teknologi telah berdampak pada berbagai lini kehidupan. Salah satu dampak signifikan pemanfaatan teknologi dalam bidang pendidikan adalah penggunaan aplikasi Mendeley dalam penulisan karya tulis ilmiah. Penulisan karya tulis ilmiah tidak lagi dilakukan secara konvensional tetapi dapat dilakukan secara digital dengan bantuan aplikasi yang dinamakan Mendeley. Aplikasi Mendeley menjadi salah satu alat manajemen referensi yang memudahkan penulisan karya tulis ilmiah (Suprpto et al., 2023). Pemanfaatan Mendeley telah memudahkan para akademisi seperti dosen dan mahasiswa dalam penulisan karya tulis ilmiah. Mendeley membantu dalam pengelolaan referensi, data penelitian dan sumber kutipan.

Mendeley Reference Management Software merupakan sebuah teknologi yang dikembangkan dengan tujuan untuk mengatur maupun menyusun kutipan karya ilmiah dalam file PDF dengan berbasis web gratis (Zaugg, West, Tateishi, & Randall, 2011). Aplikasi ini membantu mengorganisir artikel ilmiah dalam membuat kutipan, daftar pustaka, berkolaborasi dan menyusun data base referensi baik secara manual maupun secara online (Krismiyati, Ahmad, & Purnamasari, 2021). Salah satu manfaat dari aplikasi Mendeley adalah penulisan kutipan karya tulis ilmiah dapat disesuaikan kebutuhan penulis atau publisher jurnal atau buku. Beberapa gaya penulisan referensi Mendeley yaitu American Sociological Association, Harvard, American Medical Association, Modern Humanities Research Association, IEEE, American Psychological Association, Nature, Chicago Manual of Style, American Political Science Association, National Library of Medicine, Modern Language Association, dan lain-lain (Zahro & Nugraha, 2021). Penulisan sumber kutipan dan referensi disesuaikan dengan kebutuhan suatu makalah ilmiah seperti skripsi, buku, dan jurnal.

Pemanfaatan Mendeley dalam penulisan karya tulis ilmiah memiliki kelebihan. Kelebihannya adalah aplikasi ini dapat didapatkan secara gratis, memudahkan Menyusun setiap sitasi, daftar pustaka, paraphrase sehingga mengurangi terjadinya plagiarisme (Fajrianti & Kaif, 2023). Penulisan karya ilmiah pun dilakukan lebih mudah, sumber referensi dapat terhubung dengan Mendeley secara otomatis. Penulis juga dapat mengorganisasir artikel-artikel dan tulisan dengan mudah, sehingga memudahkan dalam pengecekan kutipan dan referensi (Meta Silfia Novembli, Nisaul Hasanah, & Wahyuni, 2023). Dengan demikian penggunaan Mendeley dapat menghindari terjadinya plagiarisme dan memperkuat integritas penulisan karya tulis ilmiah (Purwanti et al., 2024).

Hasil penelitian terdahulu menunjukkan pemanfaatan Mendeley memiliki kelebihan dalam penulisan karya tulis ilmiah. Hasil penelitian Wahyuni & Rizana (2023) menemukan bahwa penggunaan aplikasi Mendeley memberikan kontribusi positif terhadap kualitas dan efisiensi penulisan tugas akhir mahasiswa. Kemudian temuan Ismail et al., (2021), penggunaan Mendeley memberikan dampak positif terutama dalam meningkatkan kecakapan untuk melakukan citation dan reference manager sehingga menghasilkan karya ilmiah yang terhindar dari plagiat dan sesuai dengan perkembangan teknologi digital. Dengan demikian penggunaan Mendeley menghindarkan penulis mengalami kesalahan-kesalahan dalam penulisan karya tulis ilmiah seperti penulisan daftar pustaka maupun sumber kutipan (Tandirerung, Mangesa, Malik, & Ashari, 2022). Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa pemanfaatan Mendeley memberikan pengaruh dalam orignitas suatu karya tulis ilmiah.

Namun pada faktanya tidak semua mahasiswa di Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tanjungpura memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam penyusunan karya tulis ilmiah melalui aplikasi Mendeley. Masalah ini muncul karena adanya keterbatasan informasi dan kemauan untuk mengembangkan diri seringkali menjadi hambatan mahasiswa untuk memanfaatkan aplikasi Mendeley dalam penulisan karya ilmiah. Akibatnya tak jarang mahasiswa mengalami kesulitan dalam menuangkan ide dan mengembangkan ide yang diolah menjadi tulisan yang baik (Nirwana & Abd. Rahim Ruspa, 2020). Maka sangat penting perguruan tinggi untuk memperkenalkan budaya menulis melalui pelatihan dan bimbingan yang memadai sehingga terbangun kemampuan berpikir kritis mahasiswa, dan aktif menulis karya ilmiah (R. Hariyani Susanti, 2023).

Untuk mengatasi permasalahan tersebut, dosen Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tanjungpura menyelenggarakan pelatihan pemanfaatan Mendeley dalam penulisan karya tulis ilmiah. Pelatihan ini merupakan solusi untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dalam penulisan karya ilmiah dengan bantuan Mendeley. Pelatihan ini juga sebagai salah satu program pengabdian kepada masyarakat dosen Jurusan Ilmu Pendidikan. Pelatihan bertujuan untuk mengenalkan aplikasi Mendeley dan praktek pemanfaatan Mendeley dalam penulisan karya tulis ilmiah kepada mahasiswa semester 7 (tujuh) dari berbagai program studi yang bernaung di bawah Jurusan Ilmu Pendidikan. Pelatihan diharapkan berdampak pada kemampuan mahasiswa dalam penulisan skripsi.

2. Metode

Perencanaan

Perencanaan pelatihan dimulai dengan identifikasi masalah yaitu kurangnya pengetahuan dan keterampilan sebagian mahasiswa dalam pemanfaatan Mendeley dalam penulisan karya ilmiah. Penetapan tujuan dan hasil yang diharapkan, sasaran, materi, metode, pembentukan panitia, penentuan waktu, narasumber, dan evaluasi.

Implementasi

Implementasi merupakan tahap pelaksanaan kegiatan yang dibagi ke dalam dua sesi. Sesi pertama yaitu pengenalan Mendeley. Sesi kedua yaitu praktik penggunaan mendely dalam penulisan karya ilmiah. Pelatihan dilakukan secara *offline/onsite*. Metode pelatihan adalah ceramah, diskusi kelompok dan *workshop*. Peserta Kegiatan Pengabdian Masyarakat adalah mahasiswa semester 7 (tujuh) Program Studi S1 Bimbingan dan Konseling, dan Program Studi S1 Pendidikan Guru Anak Usia Dini. Jumlah peserta adalah 25 orang. Tempat pelaksanaan Kampus Universitas Tanjungpura.

Evaluasi

Evaluasi bertujuan untuk mengukur tingkat kepuasan peserta terhadap pelaksanaan pelatihan ditinjau dari aspek materi, narasumber, panitia, metode, media, sarana dan prasarana, pengelolaan waktu, tujuan dan manfaat.

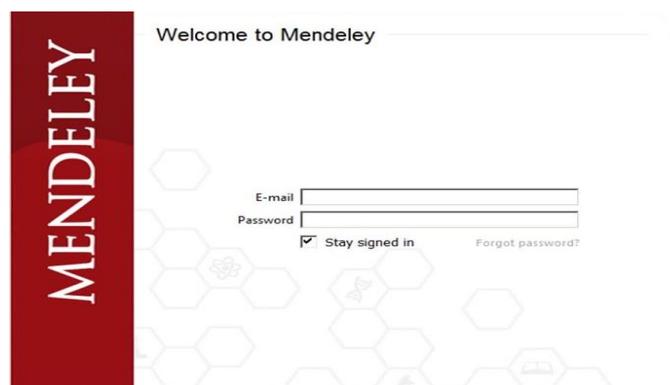
3. Hasil Pelaksanaan

Perencanaan

Pelatihan bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam memahami konsep dan praktik penggunaan Mendeley dalam penyusunan karya ilmiah. Tujuan ini muncul dari analisis masalah yang menunjukkan bahwa sebagian mahasiswa belum memiliki keterampilan dalam pengelolaan manajemen Mendeley. Padahal aplikasi Mendeley sangat membantu dalam penulisan karya ilmiah seperti skripsi karena adanya fasilitas daftar pustaka, sitasi, dan lain-lain. Pelatihan diharapkan berdampak pada peningkatan keterampilan mahasiswa dalam penulisan skripsi dengan bantuan aplikasi Mendeley. Karena itu sasaran pelatihan adalah mahasiswa yang akan menyusun skripsi yaitu mahasiswa semester 7 (tujuh). Materi pelatihan adalah pemanfaatan Mendeley dalam penyusunan karya ilmiah. Metode yang digunakan adalah ceramah, diskusi, dan praktik. Panitia pelatihan adalah dosen dan perwakilan mahasiswa. Waktu pelaksanaan pelatihan adalah hari Jumat, 27 September 2024. Narasumber pelatihan adalah dosen jurusan ilmu pendidikan. Adapun evaluasi bertujuan untuk mengukur tingkat kepuasan peserta terhadap pelaksanaan pelatihan.

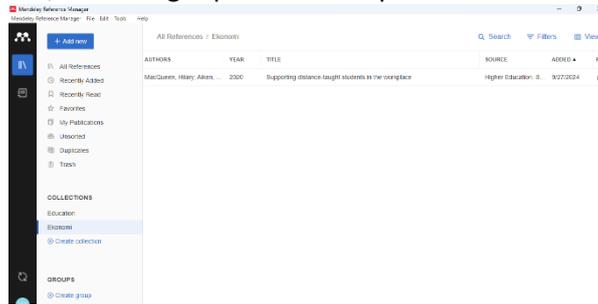
Implementasi

Pelatihan pemanfaatan aplikasi Mendeley bagi mahasiswa dalam penulisan karya tulis ilmiah di Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura dilaksanakan pada hari Jumat, 27 September 2024 di Gedung Kuliah Bersama, Universitas Tanjungpura. Pelatihan dibagi ke dalam dua sesi. Sesi pertama berisi tentang pengenalan aplikasi mandeley kepada peserta. Point-point penting yang disampaikan pada sesi ini adalah pengetahuan pentingnya *artifisial intelegence* dalam penulisan karya ilmiah, pengenalan Mendeley seperti fitur-fitur, kelebihan dan manfaat, cara menggunakan Mendeley dalam penulisan karya tulis ilmiah, konsep dan fungsi karya tulis ilmiah, jenis-jenis karya tulis ilmiah, sistematika karya tulis ilmiah. Sesi kedua berisi tentang praktik penggunaan Mendeley oleh peserta. Praktik penggunaan Mendeley dimulai dari cara mengunduh Mendeley, membuat akun, menambah referensi, mengorganisir referensi, berbagi referensi, menggunakan mandeley cita dalam penulisan karya tulis ilmiah, dan mandeley mobile. Hadir sebagai pemateri dan fasilitator adalah dosen jurusan ilmu pendidikan FKIP Universitas Tanjungpura yaitu Dr. Halida, M.Pd, Dr. Marinu Wawuru, S.S.,M.M.Pd, Dias Khairina Sabila, M.Pd, Siti Natijatul Pu'at, M.Pd., Marwah Rusydiana, M.A., Ariyani Ramadhani, ST.,M.Pd. Kegiatan sesi pertama dapat dilihat pada foto berikut ini.



Gambar 1. Pembuatan akun mandeley

Gambar 1 pembuatan akun Mendeley. Tahap ini merupakan salah satu tahap awal dalam melakukan manajemen aplikasi Mendeley. Tahap ini diawali dengan pengunduhan aplikasi ke laptop masing-masing peserta, pembuatan akun peserta, mendownload mandeley cite, menambah referensi, dan mengutip sumber kutipan dan melakukan insert bibliography.



Gambar 2. Pembuatan folder reference Mendeley.

Gambar 2 salah satu aktivitas manajemen *reference* dengan membuat folder dan menambah file referensi. Penamaan *folder* disesuaikan dengan kebutuhan pengelola akun. Penamaan dapat berupa bidang tertentu atau topik penelitian. Selain itu berikut beberapa foto aktivitas dosen dan peserta dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat tersebut.



Gambar 3. Foto bersama dosen dan mahasiswa

Gambar 3 foto Bersama dosen dan mahasiswa setelah menyelenggarakan kegiatan pengabdian masyarakat. Peserta yang hadir 25 orang. Dosen pendamping berjumlah 7 orang. Mahasiswa yang hadir berasal dari program studi bimbingan dan konseling, dan program studi pendidikan guru anak usia dini.



Gambar 4. Foto praktik penggunaan Mendeley

Gambar 4 memperlihatkan peserta sedang mempraktikkan cara melakukan manajemen *reference* di Mendeley. Aktivitas yang dilakukan mulai dari kegiatan mengunduh, membuat akun, mendownload mandeley cite, menambah referensi, mengutip sumber kutipan dan melakukan insert *bibliography*.

Untuk melihat efektifitas pelaksanaan pengabdian masyarakat ini, panitia melakukan pretest dan posttest kepada peserta. Pretest dilakukan untuk mengukur sejauh mana pengetahuan peserta tentang materi Mendeley. Posttest dilakukan untuk mengukur sejauh mana pemahaman peserta setelah mengikuti pelatihan. Hasil pretest dan posttest diharapkan menjadi masukan kepada penyelenggara efektifitas pelatihan yang dilakukan. Berikut ini hasil pretest dan posttest sebagai mana terlihat pada tabel berikut.

Tabel 1. Hasil pretest dan posttest

No	Komponen	Pretest		Posttest	
		%	Kategori	%	Kategori
1	Konsep Mendeley secara umum	81	Baik	90	Sangat Baik
2	Fitur-fitur mandeley	42	Kurang Baik	70	Baik
3	Mendeley dekstop	47	Cukup Baik	70	Baik
4	Mendeley web	76	Baik	80	Baik
5	Mendeley cite	9,5	Kurang Baik	81	Baik
6	Mendeley mobile	42	Cukup Baik	95	Sangat Baik
7	Kelebihan mandeley	66	Cukup Baik	100	Sangat Baik
8	Manfaat mandeley	23	Kurang Baik	100	Sangat Baik
9	Manajemen file	28	Kurang Baik	70	Baik
10	Sumber referensi berbentuk file secara manual	66	Cukup Baik	86	Sangat Baik
11	Pembuatan akun	61	Cukup Baik	90	Sangat Baik
	Rata-Rata	53	Cukup Baik	85	Baik

Pada tabel 1 diperoleh informasi pemahaman peserta terhadap materi pelatihan sebelum setelah pelatihan dilaksanakan. Hasil pretest menunjukkan bahwa pemahaman peserta terhadap Mendeley berada pada kategori Cukup Baik, dengan rata-rata 53. Sementara hasil posttest menunjukkan bahwa pemahaman peserta terhadap materi setelah mengikuti pelatihan berada pada kategori Baik, dengan rata-rata 85. Dengan demikian pelatihan memiliki dampak terhadap peningkatan pengetahuan dan keterampilan peserta terhadap pemanfaatan Mendeley.

Hasil ini menunjukkan bahwa pelatihan efektif dalam meningkatkan pengetahuan dan keterampilan peserta. Hasil ini sejalan dengan hasil pengabdian masyarakat yang dilakukan Sampurna et al., (2022) bahwa pelatihan penggunaan Mendeley efektif dalam meningkatkan pengetahuan dan keterampilan peserta dalam menggunakan Mendeley. Kemudian penelitian Rusli et al., (2023), pelatihan mendeley mampu meningkatkan keterampilan akademik dan profesional mahasiswa dalam manajemen referensi, akurasi penulisan, dan penulisan tugas akhir. Lalu penelitian Albar & Mastiah (2023) menemukan bahwa pelatihan penggunaan Mendeley mendorong peningkatan pemahaman peserta terhadap materi tersebut daripada sebelum dan sesudah mengikuti pelatihan dari rata-rata 48 naik menjadi rata-rata 77, dan penelitian Novita et al., (2022) yang menemukan bahwa pelatihan *software* Mendeley membantu mengorganisir artikel ilmiah dalam membuat kutipan dan daftar pustaka dalam karya ilmiah, selain itu pengguna software ini juga dapat berkolaborasi dalam jaringan sosial.

Evaluasi

Selain mengukur kemampuan peserta dalam memahami materi dan mempraktikkan pengelolaan Mendeley, penyelenggara melakukan evaluasi pelaksanaan pelatihan secara keseluruhan. Tujuan evaluasi adalah untuk mendapatkan *feedback* atau umpan balik pelaksanaan pelatihan. Evaluasi tersebut diharapkan menjadi rekomendasi untuk perbaikan

dan peningkatan kualitas pelaksanaan pengabdian masyarakat dosen di masa mendatang. Hasil evaluasi dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 2. Hasil evaluasi pelatihan

No	Komponen	Sangat Tidak Memuaskan	Kurang Memuaskan	Memuaskan	Sangat Memuaskan
1	Materi	-	-	25	75
2	Narasumber	-	-	25	75
3	Panitia	-	-	25	75
4	Metode	-	-	37	63
5	Media	-	-	43	57
6	Sarana dan prasarana	-	-	37	63
7	Pengelolaan waktu	-	-	43	56
8	Tujuan pelatihan	-	-	31	69
9	Manfaat pelatihan	-	-	19	81
	Rata-Rata			32	68

Pada tabel 2 hasil evaluasi pelatihan didapatkan informasi bahwa pelaksanaan pelatihan mendapatkan respon yang positif dari peserta. Evaluasi pelatihan ditinjau dari aspek materi, narasumber, panitia, metode, media, sarana dan prasarana, pengelolaan waktu, tujuan dan manfaat pelatihan mendapatkan respon positif sebesar 68 % untuk kategori sangat memuaskan dan 32 % untuk kategori memuaskan. Adapun kategori kurang memuaskan dan sangat tidak memuaskan tidak ada yang memilih. Hal ini menunjukkan bahwa pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat melalui pelatihan mendapatkan respon yang positif dari peserta. Hal ini sejalan dengan temuan Rahmawati et al., (2021) dan Ade Rustiana (2010) bahwa pelatihan memiliki efektifitas dalam meningkatkan kemampuan peserta. Pelatihan diharapkan berdampak pada peningkatan kinerja (Kalengkongan, Lengkong, & Saerang, 2023), sehingga berdampak pada peningkatan daya saing peserta (Nasution & Irham, 2024).

5. Penutup

Berdasarkan analisis kebutuhan bahwa mahasiswa membutuhkan pelatihan Mendeley dalam penyusunan tugas akhir. Pelatihan ini dilakukan untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dalam pengelolaan Mendeley untuk penulisan karya tulis ilmiah. Hasil evaluasi pretest dan posttest menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan dan keterampilan peserta dari kategori Cukup Baik menjadi kategori Baik. Kemudian evaluasi pelatihan secara keseluruhan menunjukkan pelaksanaan pelatihan mendapatkan respon yang positif dari peserta. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa program pelatihan Mendeley ditinjau dari aspek perencanaan, implementasi dan evaluasi efektif dalam meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa sehingga mahasiswa dapat mempersiapkan diri untuk menyusun tugas akhir skripsi. Rekomendasi dari pelatihan ini adalah adanya pendampingan mahasiswa secara berkelanjutan dalam penulisan karya ilmiah berbantuan aplikasi Mendeley.

Daftar Pustaka

- Ade Rustiana. (2010). Efektivitas Pelatihan Bagi Peningkatan Kinerja Karyawan. *Jurnal Dinamika Manajemen*, 1(2), 137–143. Retrieved from <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jdm>
- Albar, J., & Mastiah, M. (2023). Pelatihan Mendeley Terhadap Peningkatan Kemampuan Sitasi Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Dedikasi: Jurnal*

- Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 10–18. <https://doi.org/10.46368/dpkm.v3i1.914>
- Fajrianti, F., & Kaif, S. H. (2023). Pelatihan Penggunaan Mendeley Reference Dalam Penulisan Karya Ilmiah. *Lamahu: Jurnal Pengabdian Masyarakat Terintegrasi*, 2(2), 123–128. <https://doi.org/10.34312/ljpmt.v2i2.20590>
- Ismail, H., Nizaar, M., Maryani, S., Nurmiwati, N., Hidayati, H., Haifaturrahmah, H., & Erwin, E. (2021). Pelatihan Pemanfaatan Aplikasi Mendeley Dalam Penulisan Karya Ilmiah. *JCES (Journal of Character Education Society)*, 4(4), 1–8. Retrieved from <http://journal.ummat.ac.id/index.php/JCES/article/view/6510>
- Kalengkongan, N., Lengkong, V. P. ., & Saerang, R. T. (2023). Efektivitas Program Pelatihan Dan Pengembangan Dalam Rangka Meningkatkan Kinerja Pegawai (Studi Kasus Dinas Komunikasi Dan Informatika Kota Manado). *Jurnal EMBA*, 11(4), 860–866.
- Krismiati, K., Ahmad, B., & Purnamasari, J. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa Institut Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Yapis Biak Dalam Penulisan Karya Ilmiah. *Budimas : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 561–568. <https://doi.org/10.29040/budimas.v3i2.3397>
- Meta Silfia Novembli, Nisaul Hasanah, & Wahyuni, S. (2023). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Untuk Menunjang Karya Ilmiah Guru Smkn 1 Bangkinang. *J-COSCSIS : Journal of Computer Science Community Service*, 3(2), 127–134. <https://doi.org/10.31849/jcoscis.v3i2.12981>
- Nasution, A., & Irham, M. (2024). Efektivitas Pelatihan Keterampilan Kerja Dalam Meningkatkan Daya Saing Tenaga Kerja (Studi Kasus Di BLK Kota Padangsidempuan). *Jurnal Manajemen Dan Bisnis Ekonomi*, 2(1), 262–271. Retrieved from <https://doi.org/10.54066/jmbe-itb.v2i1.1105>
- Nirwana, & Abd. Rahim Ruspa. (2020). Kemampuan Menulis Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Prodi Informatika Universitas Cokroaminoto Palopo. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 6(1), 557–566. <https://doi.org/10.30605/onoma.v6i1.277>
- Novita, D., Wilson, A., & Irawan, A. (2022). Pelatihan Penggunaan Mendeley Dalam Penulisan Karya Ilmiah di SMAN 5 Tangerang Selatan. *Kapas : Kumpulan Artikel Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 63–71.
- Purwanti, A., Lendra, L., Novita Punggeti, R., Edy Nurtamam, M., Warastuti, D., & Wisma, N. (2024). Pemanfaatan Aplikasi Mendeley Dalam Meningkatkan Kualitas Artikel Internasional: Pelatihan Berbasis Teknologi. *Community Development Journal*, 5(3), 4338–4342.
- R. Hariyani Susanti. (2023). Penulisan Karya Ilmiah sebagai Salah Satu Tools Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Inovasi Edukasi*, 6(1), 1–11. <https://doi.org/10.35141/jie.v6i1.652>
- Rahman, R. (2021). Cara Praktis Penulisan Karya Ilmiah Dalam Bahasa Indonesia. In *Zahir Publishing*. Yogyakarta.
- Rahmawati, W., Putri, Y., & Zein, M. (2021). Evaluasi Efektifitas Pelatihan Dengan Metode Kirkpatrick (Study Terhadap Karyawan Rumah Sakit Bunda BMC Padang). *INVEST : Jurnal Inovasi Bisnis Dan Akuntansi*, 2(2), 140–148. <https://doi.org/10.55583/invest.v2i2.181>
- Rusli, M., Jud, J., Suhartiwi, S., Sariul, S., & Marsuna, M. (2023). Pelatihan Aplikasi Mendeley sebagai Instrumen Citation dan Reference Manager pada Penulisan Karya Ilmiah. *Lumbung Inovasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 8(3), 485–492. <https://doi.org/10.36312/linov.v8i3.1428>
- Sampurna, D. S., Nuryati, T., Antoso, J. B., Nurisman, H., Aminoto, T., & Purwo, B. S. (2022). Pelatihan Mendeley dan teknik analisis data dengan Ewiews. *Indonesian Community Service and Empowerment Journal (IComSE)*, 16(1), 1–23.
- Siti Supeni, Y. (2018). Penulisan karya ilmiah sebagai implementasi pengembangan kompetensi profesi guru pada guru SMP Widayawacana I Surakarta. *Jurnal Adiwidya*, II(November),

146–152.

- Suprpto, I., Sriwati, M., Arifudin, Hikmah, N., Dewi, R. D. L. P., & Fransiska, F. W. (2023). Pemanfaatan aplikasi mendeley dalam menyusun daftar pustaka untuk publikasi pada jurnal internasional. *Community Development Journal*, 4(5), 10048–10054. Retrieved from <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/cdj/article/view/21171%0Ahttp://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/cdj/article/download/21171/15099>
- Tandirerung, V. A., Mangesa, R. T., Malik, M. N., & Ashari, H. (2022). Penerapan Aplikasi Mendeley dalam Mengelaborasi Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru SMK. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Pengabdian 2022*, 557–560. Makasar.
- Wahyuni, R. S., & Rizana, D. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Mendeley Desktop dalam Mengelola Referensi Tugas Akhir Mahasiswa. *Beru'-Beru': Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 134–140.
- Zahro, D. A., & Nugraha, J. (2021). Sistem Kompensasi dan Kepuasan Kerja Guru Tidak Tetap di Sebuah SMK Swasta di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 6(2), 133–156. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>
- Zaugg, H., West, R. E., Tateishi, I., & Randall, D. L. (2011). Mendeley: Creating communities of scholarly inquiry through research collaboration. *TechTrends*, 55(1), 32–36. <https://doi.org/10.1007/s11528-011-0467-y>