

Improving English Language Competence and Christian Character Education Through Digital Literacy for Computer Engineering Students at SMKS Pemda Lubuk Pakam

Peningkatan Kompetensi Bahasa Inggris Dan Pendidikan Karakter Kristen Melalui Literasi Digital Bagi Siswa Teknik Komputer Di SMKS Pemda Lubuk Pakam

Fenty Debora Napitupulu¹, Synthia Nurindah Situmorang², Inca Rini Siagian³, Martha Ulina Hutagalung⁴, Eren Octavia Samosir⁵

Universitas HKBP Nommensen Medan^{1,2,3,4,5}

fentynapitupulu@uhn.ac.id¹, synthianurindah.situmorang@student.uhn.ac.id²,
incarini.siagian@student.uhn.ac.id³, marthaulina.hutagalung@student.uhn.ac.id⁴,
erenoctavia.samosir@student.uhn.ac.id⁵

Disubmit : 22 Februari 2025, Diterima : 19 April 2025, Terbit: 20 April 2025

ABSTRACT

Technological advancements demand improvements in English language proficiency and character education, especially in the digital era. This study aims to enhance English language skills and strengthen Christian character education through digital literacy for Computer Engineering students at SMKS Pemda Lubuk Pakam. The research employs a digital literacy-based approach utilizing interactive media and online platforms. The findings indicate that digital literacy enhances students' English proficiency and helps shape their character in alignment with Christian values. Thus, digital literacy serves as an effective strategy for developing students' academic and moral competencies.

Keywords: Digital Literacy, English Language Proficiency, Christian Character Education, Computer Engineering, SMKS Pemda Lubuk Pakam.

ABSTRAK

Pendidikan karakter Kristen melalui literasi digital bagi siswa jurusan Teknik Komputer di SMKS Pemda Lubuk Pakam. Metode yang digunakan adalah pendekatan berbasis literasi digital dengan pemanfaatan media interaktif dan platform daring. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan literasi digital dapat meningkatkan keterampilan berbahasa Inggris serta membentuk karakter siswa sesuai dengan nilai-nilai Kristen. Dengan demikian, literasi digital menjadi strategię. Kemajuan teknologi menuntut peningkatan kompetensi bahasa Inggris dan pendidikan karakter bagi siswa, khususnya di era digital. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan bahasa Inggris dan memperkuat fektif dalam mengembangkan kompetensi akademik dan moral siswa.

Kata Kunci: Literasi Digital, Kompetensi Bahasa Inggris, Pendidikan Karakter Kristen, Teknik Komputer, SMKS Pemda Lubuk Pakam.

1. Pendahuluan

Dalam era digital saat ini, kemampuan berbahasa Inggris menjadi keterampilan esensial bagi siswa, terutama dalam bidang teknik komputer yang sangat bergantung pada literatur dan teknologi berbasis bahasa Inggris. Penguasaan bahasa Inggris tidak hanya membantu siswa dalam memahami materi pembelajaran tetapi juga meningkatkan daya saing mereka di dunia industri. Selain itu, pendidikan karakter, khususnya yang berlandaskan nilai-nilai Kristen, juga menjadi aspek penting dalam membentuk sikap dan moral siswa agar siap menghadapi tantangan di dunia kerja dengan integritas dan etos kerja yang baik.

Literasi digital menawarkan pendekatan yang inovatif dalam meningkatkan kompetensi bahasa Inggris sekaligus menanamkan nilai-nilai karakter Kristen. Dengan

pemanfaatan teknologi, siswa dapat mengakses berbagai sumber belajar interaktif, seperti aplikasi pembelajaran, e-book, video edukatif, serta forum diskusi daring yang memungkinkan mereka mengembangkan keterampilan bahasa Inggris secara lebih efektif. Selain itu, literasi digital juga dapat digunakan sebagai media untuk menanamkan nilai-nilai karakter Kristen melalui konten-konten edukatif yang relevan dengan ajaran moral dan etika Kristen.

Penerapan Literasi Digital di Sekolah dilaksanakan melalui beberapa tahap yaitu tahap pembiasaan, tahap pengembangan dan tahap pelaksanaan.

1. Tahap ke-1 yaitu tahap Pembiasaan. Pada tahap ini bertujuan membuat peserta didik untuk terbiasa dalam menerapkan literasi Digital di kelas Komputer.
2. Tahap ke-2 yaitu tahap Pengembangan. Pada tahap ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan Penggunaan Digital dalam Komputer dan kemampuan Memberikan ide dengan berpikir kritis.
3. Tahap ke-3 yaitu tahap Pelaksanaan. Pada tahap ini dilakukan kegiatan literasi digital melalui penerapan atas jadwal yang disusun bagi peserta didik.

Literasi digital adalah kemampuan untuk memahami, menggunakan, mengevaluasi, dan menciptakan informasi melalui teknologi digital secara efektif, etis, dan bertanggung jawab. Literasi digital tidak hanya mencakup keterampilan teknis dalam menggunakan perangkat dan aplikasi, tetapi juga mencakup pemahaman kritis terhadap informasi yang diperoleh dari dunia digital untuk peserta didik. Jenis Digital ini ada terdapat di Beberapa Website Untuk Membantu Efektif nya Cara Belajar Di kelas, hasil Penggunaan Literasi Digital Ini Dapat Digunakan oleh semua peserta didik dan guru serta bahan edukasi lainnya. Literasi Digital dikelola oleh kepala sekolah, guru dan peserta didik.

I. MASALAH



Dari Foto ini Menjelaskan Minimnya keterampilan literasi digital di kalangan siswa teknik komputer → Siswa teknik komputer lebih fokus pada aspek teknis dan kurang memiliki kesadaran tentang literasi digital yang mendukung pembelajaran.

Kurangnya bahan ajar digital yang relevan dengan konteks pendidikan karakter Kristen → Tidak banyak konten digital yang secara spesifik membantu pengembangan kompetensi bahasa Inggris sambil menanamkan nilai-nilai Kristen.

2. Metode

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dilaksanakan di SMKS PEMDA LUBUK PAKAM Kecamatan Lubuk Pakam Kabupaten Deli Serdang. Metode pelaksanaan kegiatan dilakukan dengan tahap survey, sosialisasi, penerapan, evaluasi dan dokumentasi. Waktu pelaksanaan

kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat di mulai pada tanggal 6 Februari 2025 – 28 Februari 2025.

Tahap Survey, Survey dilakukan 2 kali dengan teknik wawancara dan observasi, kepada kepala sekolah dan guru. Tahap Sosialisasi, Sosialisasi dilakukan kepada guru dan peserta didik untuk memberi penjelasan mengenai literasi Digital yang akan Dilakukan terhadap Siswa Teknik komputer terdapat di dalam kelas yang akan dimanfaatkan oleh peserta didik dalam belajar Penggunaan Literasi Dan Juga aplikasi yang Memadai. Tahap Penerapan Kegiatan penerapan Literasi Digital dilakukan di dalam kelas bersama guru dan peserta didik dengan memakai 30 menit jam pertama pembelajaran. Evaluasi Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan program “Literasi Digital” di SMK S PEMDA LUBUK PAKAM Kecamatan Lubuk Pakam Kabupaten Deli Serdang. Dokumentasi sebagai bukti kegiatan dalam melaksanakan kegiatan Literasi Digital Workshop dan pelatihan teknologi untuk pembelajaran bahasa Inggris dan karakter Kristen , Integrasi bahasa Inggris dan nilai Kristen dalam media digital (Alkitab digital, video, podcast), Pembuatan proyek digital edukatif berbasis nilai-nilai Kristen , Mentorship dan komunitas belajar online berbasis karakter Kristen.

3. Hasil Pelaksanaan

1. Hasil dan Pembahasan Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat

Peningkatan Kompetensi Bahasa Inggris Berdasarkan hasil penelitian, penggunaan literasi digital sebagai media pembelajaran bahasa Inggris di kalangan siswa Teknik Komputer di SMK terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan mereka dalam aspek listening, reading, dan writing. Siswa menunjukkan peningkatan dalam pemahaman materi bahasa Inggris yang sebelumnya sulit dipahami dengan menggunakan sumber daya digital seperti aplikasi belajar bahasa, video tutorial, dan materi interaktif berbasis digital. Interaksi langsung dengan konten bahasa Inggris meningkatkan pemahaman kosakata serta tata bahasa siswa.

Pendidikan Karakter Kristen Penerapan literasi digital juga turut mendukung penguatan nilai-nilai pendidikan karakter Kristen. Melalui berbagai platform dan media pembelajaran digital, siswa diberikan materi yang mencakup nilai-nilai moral dan etika dalam konteks Kristen, seperti integritas, kedamaian, dan kasih. Dalam kegiatan diskusi atau forum berbasis digital, siswa belajar untuk lebih menghargai perbedaan dan membangun komunikasi yang berbasis pada nilai-nilai positif. Perkembangan Keterampilan Digital Selain bahasa Inggris dan karakter, literasi digital turut meningkatkan keterampilan siswa dalam bidang teknologi informasi. Siswa dapat mengakses berbagai platform pembelajaran digital yang berbasis multimedia, termasuk simulasi komputer, video tutorial, dan perangkat pembelajaran berbasis web yang memperkenalkan mereka pada alat teknologi yang relevan dalam dunia Teknik Komputer.

2. Pelaksanaan dan Penyelenggaraan Pengabdian

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di SMKS PEMDA LUBUK PAKAM berjalan dengan lancar. Kegiatan ini terbukti bahwa tim telah melakukan tugas administrasi di sekolah dengan menggunakan teknologi seperti handphone dan komputer. Selain itu tim juga melengkapi berbagai berkas melalui buku dapodik sekolah, keterbatasan tim dalam melakukan kegiatan ini adalah mengerjakan segala berkas dengan teliti. Kegiatan pelaksanaan kepada masyarakat juga memberikan kami banyak belajar tentang dunia teknologi, bertemu dengan siswa dan mengajar siswa menggunakan media teknologi. Di tahap ini kami membagi tim, kami melakukan kegiatan sesuai dengan kebutuhan sekolah diantaranya membantu guru bimbingan konseling setiap pagi sebelum baris-barbaris, pusat administrasi sekolah, mengerjakan dokumen, dan membantu bapak ibu guru dalam mengerjakan tugas.

4. Penutup

Pengabdian kepada masyarakat di SMKS PEMDA LUBUK PAKAM yaitu Peningkatan Kompetensi Bahasa Inggris Dan Pendidikan Karakter Kristen Melalui Literasi Digital Bagi Siswa Teknik Komputer Di SMKS Pemda Lubuk Pakam. Adapun hasil yang didapatkan yaitu Peningkatan Kompetensi Bahasa Inggris Berdasarkan hasil penelitian, penggunaan literasi digital sebagai media pembelajaran bahasa Inggris di kalangan siswa Teknik Komputer di SMK terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan mereka dalam aspek listening, reading, dan writing. Kegiatan ini terbukti bahwa tim telah melakukan tugas administrasi di sekolah dengan menggunakan teknologi seperti handphone dan komputer. Selain itu tim juga melengkapi berbagai berkas melalui buku dapodik sekolah, keterbatasan tim dalam melakukan kegiatan ini adalah mengerjakan segala berkas dengan teliti. Kegiatan pelaksanaan kepada masyarakat juga memberikan kami banyak belajar tentang dunia teknologi, bertemu dengan siswa dan mengajar siswa menggunakan media teknologi.

Daftar Pustaka

- Brown, H. D. (2007). *Principles of Language Learning and Teaching* (5th ed.). Pearson Education.
- Harmer, J. (2007). *The Practice of English Language Teaching* (4th ed.). Longman.
- Warschauer, M., & Kern, R. (2000). *Network-Based Language Teaching: Concepts and Practice*. Cambridge University Press.
- Tileston, D. W. (2010). *What Every Teacher Should Know About Digital Teaching and Learning*. Corwin Press.
- Thomas, D., & Brown, J. S. (2011). *A New Culture of Learning: Cultivating the Imagination for a World of Constant Change*. CreateSpace.
- Smith, C. (2018). *Christian Character Formation: Nurturing Virtue in Theological Education*. Eerdmans Publishing.
- Dudeny, G., & Hockly, N. (2016). "Digital Literacy and Language Teaching: Moving Beyond the Basics." *ELT Journal*, 70(4), 373-381.
- Rilling, S., & Dantas-Whitney, M. (2009). "Student Engagement in Digital Literacy Environments." *Language Learning & Technology*, 13(2), 110-115.
- Kivunja, C. (2015). "Exploring the Pedagogical Meaning and Implications of Digital Literacy." *International Journal of Higher Education*, 4(1), 1-9.
- Lickona, T. (1991). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. Bantam Books.
- Artikel & Konferensi
- Prensky, M. (2001). "Digital Natives, Digital Immigrants." *On the Horizon*, 9(5), 1-6.
- Jones, R. H., & Hafner, C. A. (2012). *Understanding Digital Literacies: A Practical Introduction*. Routledge.
- UNESCO. (2019). *Digital Literacy Global Framework*. Paris: UNESCO.
- Barbour, M. K., & Reeves, T. C. (2009). "The Reality of Virtual Schools: A Review of the Literature." *Computers & Education*, 52(2), 402-416.